

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

کد درس: ۰۱



پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد (۰/۵ واحد نظری- ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری- عملی

هدف کلی درس:

دانشجو باید در پایان این درس بتواند با موتورهای جستجوگر و نقش پنج نرم افزار اسپایدر(عنکبوت)، کرول(خزنده)، ایندکسر(بایگانی کننده)، دیتابیس(بانک اطلاعاتی) و رنکر(رتبه بندی کننده)، در آنها آشنا شود. بتواند تفاوت و توانایی این نرم افزار ها را در چند موتور جستجوگر Bing,Yahoo,google و .. شناخته و با هم مقایسه کند. همچنین ضمن آشنایی با چند موتور جستجوگر Meta Search engine بتواند با روش ها، جستجو عوامل موثر بر آن، جستجوی پیشرفته، سیستم بولین Boolean operators خطاهای موجود در کوتاهی کلمات کلیدی(Truncation) مانند کاربرد پرانتزها و تاثیر متقابل کلمات کلیدی برنتایج جستجو، آشنا شود. دانشجو باید به امکانات موجود در نرم افزارهای مرتبط با اینترنت Explorer,Mozilla firefox,Google chrome آشنا شود. از دیگر اهداف این درس آشنا شدن دانشجو با سرویس کتابخانه ی دانشگاه محل تحصیل می باشد. آگاهی دانشجو به بانک های اطلاعاتی و ناشرین مرتبط با علوم بهداشتی و پزشکی، سایت های مهم در علوم بهداشتی و پزشکی بخصوص PubMed,Cochrane معیارهای سنجش مقالات (مانند Citations)، مجلات (Impactfactor) و نویسندگان (H-index) و یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع Reference manager الزامی است.

شرح درس:

دراین درس دانشجو با روش های جستجوی علمی، مشکلات جستجو در اینترنت و فایق آمدن بر آنها آموزش خواهد دید. با مفاهیم سنجش مقالات، مجلات و جستجو در بعضی از سایت های ناشرین مهم آشنا خواهد شد. بدین ترتیب دانشجو قادر خواهد شد جستجوی سازماندهی شده ای از مرورگرها و بانک های اطلاعاتی داشته باشد. در نهایت دانشجو قادر به ایجاد کتابخانه اختصاصی توسط یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع خواهد شد تا براساس آن مجموع منابع مورد نیاز خود را برای نگارش پایا نامه، مقالات و گزارشات تهیه نماید.

رئوس مطالب: (۹ ساعت نظری-۱۷ ساعت عملی)

آشنایی با موتورهای جستجوگر عمومی، تفاوت آنها و مقایسه چند موتور جستجوگر با هم از نظر جستجوی یکسان (کار عملی: انجام انفرادی جستجوی پیشرفته، جستجو بولین Not,Or,And در جستجوگر PubMed در کلاس)
آشنایی با نقش پنج نرم افزار اسپایدر(عنکبوت)، کرول(خزنده)، ایندکسر(بایگانی کننده)، دیتابیس(بانک اطلاعاتی) و رنکر(رتبه بندی کننده)، در هر موتور جستجوگر
آشنایی با مرورگرهای Internet Explorer,Mozilla firefox,Google chrome و امکانات آنها(کار عملی: مرتب کردن و ذخیره Favorite در فلاش دیسک)
آشنایی با سرویس های موجود در کتابخانه دانشگاه محل تحصیل شامل دسترسی به مجلات داخلی و خارجی و نرم افزار جامع
آشنایی با ناشرین مانند Elsevier,EBSCO,Wiley,Springer
آشنایی با بانک ها و منابع اطلاعاتی Web of Science,Science,Scopus,proQuest,Biological Abstract و ...

آشنایی با پایگاه های استنادی
آشنایی با بانک جامع مقالات پزشکی Medlib, Iranmedex, Irandoc و ...
روش های جستجو از طریق سرعنوان های موضوعی پزشکی (MeSH)
آشنایی با معیارهای سنجش مقالات (مانند Citation)، سنجش مجلات (Impact factor) و سنجش نویسندگان (H-index) در بانک های اطلاعات ذیربط
آشنایی با کاربرد DOI
آشنایی با PubMed و مجموعه ای از مقالات بانک اطلاعاتی مدلاین، بانک ژن، نرم افزارهای آنلاین موجود در آن
آشنایی با نرم افزار EndNote و ایجاد یک کتابخانه شخصی از منابع بطور عملی

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

- آزمون در طول نیمسال تحصیلی ۲۵٪
- آزمون کتبی پایان نیمسال ۵۰٪
- انجام تکالیف ۱۵٪
- شرکت فعال در فعالیتهای کلاسی ۱۰٪

منابع اصلی درس:

- www.medlib.ir
- www.proquest.com
- www.ncbi.nlm.nih.gov



کد درس: ۰۲

نام درس: آمار و روش تحقیق پیشرفته

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

تسلط فراگیران بر مفاهیم آمار توصیفی - تحلیلی، روش‌های تحقیق علمی، به‌گونه‌ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد شواهد در عمل باشند.

شرح درس و رئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری و ۳۴ ساعت عملی)

الف (نظری)

قسمت اول - آمار:

مروری بر:

- انواع متغیرها و مقیاس‌های اندازه‌گیری آن‌ها (اسمی، رتبه‌ای، فاصله‌ای، نسبی)
- آمار توصیفی (محاسبه شاخص‌های مرکزی و پراکندگی، رسم جداول توزیع فراوانی، رسم نمودار)
 ۱. شاخص‌های مرکزی (میانگین، میانه و نما)
 ۲. شاخص‌های پراکندگی (دامنه تغییرات، واریانس، انحراف معیار و ضریب تغییرات)
 ۳. جداول توزیع فراوانی یک بعدی و دو بعدی
 ۴. نمودارهای میله‌ای، دایره‌ای، خطی، هیستوگرام و جعبه‌ای
- تعریف احتمالات و توزیع‌های مهم (توزیع دوجمله‌ای، پواسن و نرمال)

آمار استنباطی

- برآورد نقطه‌ای میانگین و نسبت
- برآورد فاصله‌ای میانگین و نسبت
- تعریف آزمون فرضیه، انواع فرضیه، انواع خطا (خطاهای نوع اول و دوم)، محاسبه p-value
- انواع آزمون‌های آماری

۱. تی مستقل (Independent samples t_test)، تی زوجی (Paired samples t_test)، آنالیز واریانس یک طرفه (One

way ANOVA) و دو طرفه (Two way ANOVA)، آنالیز واریانس با اندازه‌های تکراری (Repeated

Measures) و معادل‌های ناپارامتریک آن‌ها

۲. آزمون‌های همگنی و استقلال (آزمون کای دو Chi-square)

۳. آزمون ضریب همبستگی (Correlation)



آشنائی با نرم افزار SPSS:

- تشکیل فایل داده‌ها (نحوه تعریف متغیرها، ورود داده‌ها)
- دستور Compute و Recode
- آمار توصیفی
- ۱. رسم جداول توزیع فراوانی (یک بعدی و دو بعدی)
- ۲. محاسبه شاخص‌های عددی (مرکزی و پراکندگی)
- ۳. رسم نمودارهای آماری
- انجام آزمون‌های آماری مورد نیاز بر اساس نوع متغیر
- ۱. آزمون کای دو و دقیق فیشر
- ۲. مقایسه میانگین‌ها (تی مستقل، تی وابسته، آنالیز واریانس، آنالیز واریانس با اندازه‌های تکراری)
- ۳. همبستگی دو متغیر کمی
- ۴. آزمون‌های ناپارامتریک (من ویتنی، ویلکاکسون، کروسکال والیس و فریدمن)
- ۵. رگرسیون خطی



قسمت دوم - روش تحقیق

- مروری بر اصول روش تحقیق
- آشنایی با پژوهش (تاریخچه، تعاریف انواع مطالعات کمی، انتخاب موضوع)
- چهارچوب نظری - پنداشتی و مروری بر مطالعات و روش استفاده از منابع
- اهداف، سئوالات، فرضیه‌ها، پیش فرضیه‌ها، محدودیت‌های پژوهش
- روش‌ها و مواد شامل (جامعه، نمونه و روش‌های نمونه‌گیری، محیط پژوهشی، متغیرها و مقیاس سنجش آنها)
- روش‌های گردآوری داده‌ها، اعتبار و اعتماد ابزار، نمایش یافته‌ها، منابع داده‌ها، روش‌های آماری تجزیه و تحلیل اطلاعات، اصول اخلاقی در پژوهش
- نتیجه‌گیری و بحث پیشنهادات برای کاربرد یافته‌ها و پژوهش‌های آتی
- مروری بر انواع مطالعات کیفی
- نحوه تنظیم یک طرح پژوهشی
- روش‌های کاربرد نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری (Research Utilization)

ب- عملی

- انجام محاسبات آماری بر روی داده‌های فرضی یا داده‌های یک پژوهش
- ارائه پیش نویس یک طرح پژوهشی

منابع اصلی درس:

دانیل و و. اصول و روش‌های آمار زیستی، ترجمه سید محمد تقی آیت‌اللهی، تهران: انتشارات امیرکبیر
کتاب و مجلات دیگر در زمینه تحقیق در پرستاری
محمد ک، ملک افضل‌ح. روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی، تهران: ناشر مؤلف

Wood, GT, Haber, J, Nursing Research: Method, Critical Appraisal Utilization, Mosby.
Deniz, F. Polit, B. Nursing Research

شیوه ارزیابی دانشجوی:

نظری:

- آزمون کتبی یا آزمون تعاملی رایانه‌ای میان ترم و پایان ترم
- نقد و بررسی ۲ پژوهش

عملی:

- ارزیابی مبتنی بر گزارش پروژه (ارائه کتبی یک طرح پژوهشی)



کد درس: ۰۳

نام درس: اخلاق، قانون و روابط حرفه‌ای

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۵/۱ (واحد نظری - ۵/۰ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: این درس مبانی نظری و مهارت‌های لازم برای اقدامات قانونی و اخلاق حرفه‌ای در مراقبت‌های پرستاری سلامت جامعه و برقراری ارتباط حرفه‌ای را بر اساس ارزش‌های انسانی فراهم می‌کند.

شرح درس و رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری و ۱۷ ساعت عملی)

الف: نظری



- ۱- مسئولیت حرفه‌ای و قوانین مربوط به آن در پرستاری سلامت جامعه
- ۲- انواع قصور- سهل انگاری و جرم در پرستاری حرفه‌ای از نظر قانونی در پرستاری سلامت جامعه
- ۳- اصول تصمیم‌گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه‌ای پرستاری سلامت جامعه
- ۴- مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری با تاکید بر چالش‌های جاری در جامعه
- ۵- شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجو در مراکز خدمات جامع سلامت
- ۶- مسئولیت‌های حرفه‌ای پرستاران سلامت جامعه مبتنی بر موازین اخلاقی
- ۷- موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروه‌های آسیب‌پذیر در مراکز خدمات جامع سلامت، جامعه، کارخانجات و نظایر آن
- ۸- اخلاق حرفه‌ای در نظام سلامت
- ۹- حمایت مددجو توسط پرستار سلامت جامعه
- ۱۰- معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری سلامت جامعه

ب: عملی

فعالیت:

- ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش‌های اخلاق پرستاری، روابط حرفه‌ای پرستاری و ارائه راهکارهای مبتنی بر موازین و کدهای اخلاقی در یکی از عرصه‌های سلامت جامعه
- مطالعه میدانی و تهیه مجموعه‌ای از اخبار و اطلاع‌رسانی‌های قانونی، اخلاقی و حرفه‌ای در روزنامه‌ها و رسانه‌ها

منابع اصلی درس:

- جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت، معاونت سلامت - دفتر امور پرستاری
- چکیده و مجموعه خلاصه مقالات کنگره‌ها و همایش‌های قانون، اخلاق و مقررات حرفه‌ای
- دماری بهزاد، سلامت معنوی. انتشارات طب و جامعه، تهران: چاپ اول، زمستان
- رساله حقوق امام سجاد علیه السلام
- طباطبائی، محمد حسین، معنویت معنویت تشیع. قم: انتشارات تشیع
- فراهانی‌نیا مرحمت و عباسی مژگان. معنویت و مراقبت معنوی در پرستاری. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران
- قرآن کریم
- کتب و مجلات معتبر و به روز در ارتباط با قانون و اخلاق منتشره از دانشگاه‌ها و مراکز علمی معتبر دنیا
- نهج البلاغه
- نهج الفصاحه

- Butts B J, Rich K. L. Nursing Ethics Across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers

- Sachedina, A. Islamic biomedical ethics Principles and Application, Oxford University Press,
- Thompson I. E., Melia K. M. Boyd Kenneth M, Horsburgh D. Nursing ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone

شیوه ارزشیابی دانشجو:

نظری:

- آزمون تشریحی یا آزمون تعاملی رایانه‌ای مرحله‌ای و پایانی

عملی:

- ارزیابی مبتنی بر گزارش پروژه (ارزشیابی گزارشات کتبی و شفاهی ارائه شده)



کد درس : ۰۴

نام درس : نظریه‌ها و مدل‌های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آن‌ها

پیش نیازها : ندارد

تعداد واحد : ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

نوع واحد : نظری - کارآموزی

هدف کلی درس :

در پایان درس دانشجویان بتوانند انواع نظریه‌ها و مدل‌های مهم در رشته پرستاری سلامت جامعه را آشنا شده و آن‌ها را در عرصه‌های مختلف پرستاری سلامت جامعه بکار گیرند.

شرح درس و رئوس مطالب : ۲۶ ساعت نظری و ۲۶ ساعت کارآموزی)

الف: نظری

- تعریف مفهوم، نظریه و مدل
- معرفی مفاهیم اصلی در پرستاری سلامت جامعه (پیشگیری، مراقبت، خودمراقبتی، توانمندسازی، ...)
- مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط مدل و نظریه
- مروری بر تاریخچه نظریه و مدل‌ها در پرستاری مبتنی بر نظریه‌های پرستاری
- کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری
- اهمیت کاربرد نظریه‌های میان دامنه (Middle Range Theory)
- معرفی نظریه پردازان معروف پرستاری و مدل‌های آنان شامل: نایتینگل، روی، اورم، جانسون، واتسون، پیلو، بتی نیومن
- معرفی تئوری‌ها و مدل‌های بهداشتی پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه نظیر:
- مدل نیازهای هندرسن
- مدل خودمراقبتی اورم
- مدل سازگاری روی
- مدل ارتقاء سلامتی پندر

ب: کارآموزی:

فعالیت: طراحی و اجرای برنامه مراقبتی برای مددجویان (فرد، خانواده یا جامعه) بر اساس مدل‌های تدریس شده

عرصه‌ها: مراکز سلامت جامعه، مراکز مراقبت در منزل، مراکز طب تسکینی مبتنی بر منزل، واحدهای مراقبت در منزل مستقر در بیمارستان، مراکز مشاوره بیماری‌های رفتاری، واحدهای بهداشتی زندان‌ها، مراکز حمایت از بیماران ضایعه نخاعی، سراهای محله، مراکز توانمندسازی سالمندان، سرای سالمندان، مدارس، مساجد، مراکز توانبخشی و توانی، اورژانس اجتماعی، مراکز حمایت از کودکان بی سرپرست یا بد سرپرست، زنان خیابانی، افراد بی‌خانمان (کارتن خواب‌ها) و

منابع اصلی درس:

- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه‌ها و مدل‌های پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه‌ها و مراکز علمی معتبر دنیا

- Alligood, M.R. and Tomy, A.M. Nursing Theory Utilization & Application, Mosby, Elsevier
- Johnson, B.M. and Webber, P.B. An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing, Lippincott Williams & Wilkins
- Merson, M H Balck, RE Mills, A. J. International public health, Jones and Bartlett



- Stanhope, M. Lancaster J. Foundations of nursing in the community, Mosby

شیوه ارزشیابی دانشجو:

نظری:

- آزمون کتبی یا آزمون تعاملی رایانه‌ای مرحله‌ای و پایانی

کارآموزی:

ارزشیابی تکوینی در طول اجرای برنامه مبتنی بر واقعه نگاری (Anecdotal Evaluation)

- ارزیابی کارپوشه (port folio): ارائه کتبی و شفاهی طرح‌های اجرا شده بر اساس مدل‌های مورد نظر



کد درس: ۰۵

نام درس: اپیدمیولوژی پیشرفته

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو با مفاهیم و کاربردهای علم اپیدمیولوژی آشنا شود. برنامه‌های اجراء شده در این زمینه در سطح کشور را بداند و چالش‌های مربوط به آن‌ها را بشناسد. بتواند برنامه‌ای متناسب با شرایط فرهنگی و اجتماعی جامعه را ارائه کند.

شرح درس و رئوس مطالب: (۲۶ ساعت نظری و ۱۷ ساعت عملی)

الف: نظری

- مروری بر مفاهیم و کلیات و کاربردهای اپیدمیولوژی
- نگاه اپیدمیولوژی به بیمار و بیماری در جامعه
- کاربرد مدل‌های اپیدمیولوژیک
- تحلیل شاخص‌های اپیدمیولوژیک
- نحوه برخورد با اپیدمی بیماری‌های مزمن و غیر مزمن
- رویکرد اپیدمیولوژی در ارزیابی برنامه‌های غربالگری و بیماریابی
- کاربرد اپیدمیولوژی در پایش برنامه‌های جاری و ارزشیابی پیامدهای مراقبت‌های بهداشتی
- اندازه‌گیری پیامدهای مراقبت‌های بهداشتی
- کاربرد انواع مطالعات اپیدمیولوژیک در پرستاری سلامت جامعه
- استفاده از داده‌های موجود (اعتبار داده‌ها، تورش، مزایا و معایب و ...)

ب: عملی

فعالیت: طراحی و اجرای یک مطالعه اپیدمیولوژیک به صورت محدود و یا با استفاده از داده‌های موجود و ارائه آن در کلاس

عرصه: مراکز ارائه خدمات سلامت در جامعه

منابع اصلی درس:

- Gerstman, B. Burt. Epidemiology Kept Simple: an introduction to traditional and modern epidemiology. Oxford: John Wiley & Sons
- Gordis, L. Epidemiology. Philadelphia, PA : Elsevier/Saunders

شیوه ارزشیابی دانشجو:

نظری:

- آزمون کتبی یا آزمون تعاملی رایانه‌ای رحله‌ای و پایانی

عملی:

- ارزیابی مبتنی بر گزارش پروژه (Project Based Assessment)



کد درس: ۰۶

نام درس: برنامه‌ریزی و ارزشیابی مراقبت‌های پرستاری سلامت جامعه

پیش نیاز یا همزمان: نظریه‌ها و مدل‌های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آن‌ها؛ اپیدمیولوژی پیشرفته

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

کسب دانش مهارت در زمینه نیازسنجی، بررسی مسائل، طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های سلامت جامعه به منظور ارتقای سلامت جامعه

شرح درس و رئوس مطالب: ۲۶ ساعت نظری و ۲۶ ساعت کارآموزی

الف: نظری

- مروری بر مدل‌های برنامه‌ریزی بهداشتی
- آشنایی با انواع برنامه‌ریزی‌ها در حوزه سلامت
- شناسایی منابع و اختصاص آن‌ها برای برنامه‌های سلامت جامعه
- آشنایی با روش‌ها و ابزار نیازسنجی سلامت گروه‌های مختلف جامعه و تعیین اولویت‌ها
- انواع تشخیص‌ها و طرح‌های مراقبت پرستاری در گروه‌های مختلف جامعه
- برنامه‌ریزی برای پیشگیری از بیماری‌های خاص و غیرواگیر
- پیاده سازی یک برنامه سلامت جامعه
- بایش و ارزشیابی برنامه‌های سلامت جامعه
- گزارش‌نویسی و ارائه گزارش



ب: کارآموزی

فعالیت:

- حضور در عرصه و بررسی نیازهای سلامتی یک جامعه، ارزیابی خطرات سلامت جامعه در یک منطقه، ارزیابی وضعیت سلامت عمومی در جامعه، اولویت بندی نیازها، برنامه‌ریزی و تدوین برنامه مراقبت سلامت، اجرا و ارزشیابی آن
- نقد پروژه‌ها، برنامه‌ها و فرایندهای مراقبتی در سطح جامعه
- عرصه‌ها: مراکز سلامت جامعه، مراکز مراقبت در منزل، مراکز طب تسکینی میتی بر منزل، واحدهای مراقبت در منزل مستقر در بیمارستان، مراکز مشاوره بیماری‌های رفتاری، مراکز حمایت از بیماران ضایعه نخاعی، سراهای محله، مراکز توانمندسازی سالمندان، سرای سالمندان، مدارس، مساجد، واحدهای بهداشتی زندان‌ها، مراکز توانبخشی و نوتوانی، اورژانس اجتماعی (۱۲۳)، مراکز حمایت از کودکان بی سرپرست یا بد سرپرست، زنان خیابانی، افراد بی‌خانمان (کارتن خواب‌ها) و

منابع اصلی درس:

- کتب و مجلات به روز و معتبر دیگر در این زمینه

- Allender JA, Rector Ch, warner k. Community & Public Health nursing. Philadelphia: LWW
- Anderson ET and McFrland JM, Helton A. Community as client: a model for practice. Nurs Outlook .; ۳۴ (۵):۲۲۰-۴
- Guttmacher S, et al. Community-based health intervention Principles and Applications. United stated, Jossey-Bass
- James F McKenzie, Brad L. Neiger, Jan L Smeltzer, Planning, Implementing and Evaluating Health Promotion Programs; a Primer. San Francisco: Pearson/Benjamin Cummings

- Linsley P, Kane K, Owen S. Nursing for Public Health promotion, Principles and Practice. Manchester, Oxford
- McKenize JF, et al. Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs a Primer. United States, Pearson

شیوه ارزشیابی دانشجو

نظری:

- آزمون کتبی یا آزمون تعاملی رایانه‌ای مرحله‌ای و پایانی

کارآموزی:

ارزیابی کارپوشه (port folio) ارزشیابی تکوینی در طول اجرای برنامه، ارائه حداقل دو مورد از برنامه مراقبت سلامت اجرا شده



کد درس: ۰۷

نام درس: آموزش به فرد، خانواده و جامعه

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی)

نوع و احد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

کسب دانش و مهارت‌های آموزش به فرد، خانواده، جامعه و کارکنان در سطوح مختلف.

شرح درس و رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری و ۵۱ ساعت کارآموزی)

الف: نظری

۱- یادگیری (تعاریف، فرآیند، تئوریه‌ها، سبک‌های یادگیری و عوامل موثر در یادگیری و یاددهی)

۲- تفاوت‌های آموزش خردسالان، بزرگسالان

۳- نیازسنجی در آموزش سلامت

۴- کاربرد مدل‌های تغییر رفتار (آموزش سلامت)

- تئوری مراحل تغییر (مدل فرا نظریه)

- تئوری عمل منطقی/ تئوری رفتار برنامه‌ریزی شده

- مدل اعتقاد بهداشتی

- نظریه شناختی اجتماعی

- مدل پرسید و پروسید

- مدل‌های ارتباطات بهداشتی

- مدل انتشار نوآوری‌ها

- مدل بزنف

۵- روش‌های آموزش سنتی:

- آموزش فردی و چهره به چهره (اصول و نحوه اجراء)

- آموزش در گروه‌های کوچک: بحث گروهی

- آموزش در گروه‌های بزرگ و جامعه (سخنرانی، کارگاه، کنفرانس، پانل، سمپوزیوم، کنگره، فوروم و ...)

۶- روش‌های نوین آموزش:

- آموزش در شبکه‌های مجازی (گروه، کانال، کلاس مجازی، آموزش آنلاین با ویدئو کنفرانس)

- آموزش با کامپیوتر (آموزش آفلاین با سی دی و نرم افزار)

۷- بکارگیری مواد و وسایل کمک آموزشی:

- طراحی صحیح پاورپوینت، اجرای صحیح تدریس با پاورپوینت

- طراحی سی دی آموزشی

۸- برنامه‌ریزی آموزشی:

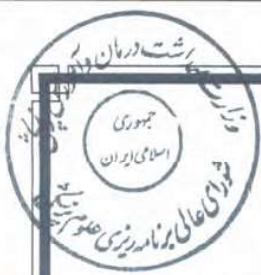
- تدوین طرح درسی دوره و جلسه

- تدوین صحیح اهداف کلی، میانی و رفتاری.

- تدوین صحیح روش‌های تهیه محتوای، زمان بندی، اجرای برنامه آموزشی و ارزشیابی در برنامه

۹- ارزشیابی آموزشی (ضرورت، انواع و روش‌ها و ...)





ب: کارآموزی

فعالیت

- حضور در عرصه، نیازسنجی آموزشی در یک جامعه خاص و سپس طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی بر اساس اصول آن.

عرصه‌ها: مراکز سلامت جامعه، مراکز مراقبت در منزل، مراکز طب تسکینی مبتنی بر منزل، مراکز مشاوره بیماری‌های رفتاری، مراکز حمایت از بیماران ضایعه نخاعی، سراهای محله، مراکز توانمندسازی سالمندان، سرای سالمندان، مدارس، مساجد، واحدهای بهداشتی زندان‌ها، مراکز توانبخشی و نوتوانی، اورژانس اجتماعی، مراکز حمایت از کودکان بی سرپرست یا بد سرپرست، زنان خیابانی، افراد بی‌خانمان (کارتن خواب‌ها) و

منابع اصلی درس :

- الدرج، میلز، ج. برقراری ارتباط برای سلامت و تغییر رفتار. ترجمه محمد پوراسلامی و همکاران. تهران، ناشر: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- پولاک، ج. لشین، س. راهبردها و فنون طراحی آموزشی. ترجمه هاشم فردانش. تهران، ناشر: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم اسلامی دانشگاه‌ها (سمت)
- رفیعی‌فرش، احمدزاده اصل، م. شریفی، م.م. دژبند سی، ص. مرادی‌لاکه، م. نادریپورن و همکاران. نظام جامع آموزش سلامت به بیماران در جمهوری اسلامی ایران. تهران، ناشر: مهر راوش
- رومیسوزوسکی، ای. جی. طراحی نظام‌های آموزشی: تصمیم‌گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی. ترجمه هاشم فردانش. تهران، ناشر: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم اسلامی دانشگاه‌ها (سمت)
- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه‌ها و مدل‌های تغییر رفتار و برنامه‌ریزی بهداشتی مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه‌ها و مراکز علمی معتبر دنیا
- کلیه کتب و مقالات جدید مربوط به روش تدریس و برنامه‌ریزی آموزشی
- شجاعی زاده، د. مدل‌های مطالعه رفتار در آموزش بهداشت. تهران، ناشر: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

- Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett Publishers
- Billings, D.M. and Halstead, J.A. Teaching in Nursing: A guide for faculty, Saunders, Elsevier
- Naidoo, J and Wills, J. Public Health and Health Promotion: Developing Practice. London, Bailliere Tindall
- Pollard, A. and Collins, J. Maddock, M. and Sinco, N. Reflective Teaching, London: Continuum

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

نظری:

- حضور فعال در کلاس
- آزمون کتبی یا آزمون تعاملی رایانه‌ای مرحله‌ای و پایانی
- ارائه گزارش کتبی و شفاهی حداقل یک مقاله منتشر شده در مجلات معتبر در زمینه طراحی و اجرای برنامه آموزش به مددجو

کارآموزی:

ارزشیابی مبتنی بر گزارش پروژه

کد درس: ۰۸

نام درس: ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم

پیش نیاز یا همزمان: نظریه‌ها و مدل‌های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آن‌ها

تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با ابعاد گوناگون سبک زندگی سالم و ارتقای سلامت در گروه‌های مختلف جامعه

شرح درس و رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری و ۵۱ ساعت کارآموزی)

الف: نظری

- مفاهیم مرتبط با ارتقاء سلامت
- ارتقاء سلامت: تاریخچه و اهداف
- چارچوب‌ها، مدل‌ها و رویکردهای ارتقاء سلامت
- راهبردهای اساسی در ارتقاء سلامت
- سیاستگذاری‌های بهداشت عمومی در ارتقاء سلامت
- ارزشیابی در ارتقاء سلامت
- عوامل عمده تأثیرگذار بر سلامتی
- سبک زندگی سالم
- عوامل مرتبط با سبک زندگی سالم
- نقش محیط بر سبک زندگی سالم (خانه، مدرسه و محل کار)
- ارزیابی خطرات بهداشتی مرتبط با سبک زندگی سالم
- مداخلات مربوط به سبک زندگی سالم
- غربالگری‌های ضروری زنان و مردان
- سبک زندگی اسلامی ایرانی
- پروژه شهر سالم و ارتقای سلامت



ب: کارآموزی

فعالیت: نیازسنجی، تدوین، اجرا و ارزشیابی برنامه ارتقاء سلامت با هدف اصلاح سبک زندگی (خواب، تغذیه و ...) برای یکی از گروه‌های جامعه

عرصه: مراکز سلامت جامعه، مراکز مراقبت در منزل، مراکز طب تسکینی مبتنی بر منزل، واحدهای مراقبت در منزل مستقر در بیمارستان، مراکز مشاوره بیماری‌های رفتاری، مراکز حمایت از بیماران ضایعه نخاعی، سراهای محله، مراکز توانمندسازی سالمندان، سرای سالمندان، مدارس، مساجد، واحدهای بهداشتی زندان‌ها، مراکز توانبخشی و توانی، اورژانس اجتماعی (۱۲۳)، مراکز حمایت از کودکان بی سرپرست یا بد سرپرست، زنان خیابانی، افراد بی‌خانمان (کارتن خواب‌ها) و

منابع اصلی درس:

- الدر ج، میلز، ا، گراف ج. برقراری ارتباط برای سلامت و تغییر رفتار. ترجمه محمد پوراسلامی و همکاران. تهران، ناشر: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- برهمندپور ف. راهنمای برنامه‌ریزی و ارزشیابی پروژه‌های ارتقاء سلامت. تهران، ناشر: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

- شجاعی زاده د. مدل‌های مطالعه رفتار در آموزش بهداشت. تهران، ناشر: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- قدوسی‌ان ا. کاربرد تکنولوژی آموزشی در ارتقای سلامت، قزوین: انتشارات بحر العلوم
- سازمان جهانی بهداشت، واژه نامه ارتقای سلامت، ترجمه محمد پوراسلامی و همکاران. تهران، ناشر: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

- Butler, J.T. Principles of Health Education and Health Promotion, Englewood CO, Morton Publishing Company
- Katz, J. Peberdy, A. Douglas, J. Promoting Health, Knowledge and Practice, Red Globe Press
- Merson, M. H., Black, R. E., & Mills, A. J. International public health: Diseases, programs, systems, and policies. Jones and Bartlett Publishers
- Naido, J. Wills, J. Foundations for Health Promotion, Elsevier
- Seedhouse, D. Health: The Foundations for Achievement, John Wiley & Sons LTD
- Stanhope, M. Lancaster, J. Foundations of Nursing in the Community, Mosby

شیوه ارزشیابی دانشجو:

نظری:

- آزمون کتبی یا آزمون تعاملی رایانه‌ای مرحله‌ای و پایانی

کارآموزی:

- ارزیابی مبتنی بر گزارش پروژه (Project Based Assessment)



کد درس: ۰۹

نام درس: پرستاری و اقتصاد سلامت

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

این درس به معرفی مفاهیم پایه و اساسی اقتصاد سلامت و روش‌هایی می‌پردازد که با کمک آن‌ها می‌توان از مفاهیم اقتصادی در مدیریت و اصلاح نظام سلامت استفاده کرد.

شرح درس و رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری)



- تعریف و مفاهیم اقتصاد سلامت
- عرضه و تقاضا در نظام سلامت
- مفاهیم برابری و عدالت
- اولویت بندی نیازهای سلامت جامعه
- روش‌ها و مدل های تخصیص منابع
- روش‌های پرداخت، بیمه ها، تامین مالی در نظام سلامت جامعه
- ارزیابی اقتصادی مداخلات پرستاری سلامت جامعه
- کارایی و اثر بخشی در خدمات سلامت جامعه
- کارآفرینی و بازاریابی در خدمات پرستاری سلامت جامعه
- چالش‌های اقتصادی در ارائه خدمات سلامت جامعه

منابع اصلی درس:

- گترین ت ای، اقتصاد سلامت (اصول و جریان منابع)، ترجمه محمود نکویی مقدم، محمدرضا امیر اسماعیلی، محمد امین بهرامی، نشر پارسا
- نجفی ب، محمدزاده م. اصول اقتصاد بهداشت و درمان و تحلیل های هزینه - اثربخشی و هزینه - منفعت در بخش سلامت. تیریز: فروزش.
- حاجی زاده م. اقتصاد سلامت. تهران: انتشارات جامعه نگر
- Folland, S. Goodman, A.C. & Stano, M. The Economics of Health and Health Care, Pearson Prentice-Hall, New Jersey
- McPake, B. Normand, Ch. Smith, S. Nolan, A. Health Economics an International Perspective, Taylor Francis Group

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- ارائه خلاصه مقالات و کنفرانسی در خصوصی مباحث درسی
- آزمون کتبی یا آزمون تعاملی رایانه‌ای مرحله‌ای و پایانی

کد درس: ۱۰

نام درس: فرهنگ و پرستاری

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

دانشجویان پس از پایان درس می‌توانند اهمیت، نقش و کاربرد فرهنگ در مراقبت از بیماران با فرهنگ‌های متفاوت و در کارهای میدانی پرستاران سلامت جامعه پدست آورند.

شرح درس و رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری)

۱. کلیات (معنی و مفهوم فرهنگ، انواع فرهنگ عناصر فرهنگ و ویژگی‌های فرهنگ و ...)

۲. مفاهیم در فرهنگ:

— رابطه فرهنگ با وضعیت اجتماعی، اقتصادی

— رفتار بر چسب زنی (Stigma)

— کلیشه سازی

— تحمیل فرهنگی

— تضاد فرهنگی

— شوک و تهاجم فرهنگی

— تبعیض، نژاد پرستی و قوم پرستی

۳. شایستگی فرهنگی - حیطه‌ها، فرآیند و موانع کسب آن

۴. فرهنگ و رفتارهای مرتبط با سلامت در ایران و جهان

۵. ارزیابی فرهنگی در پرستاری

۶. جایگاه سلامت- بیماری و طب مکمل در فرهنگ‌های مختلف

۷. نظریه پرستاری بین فرهنگی لنینگر (Transcultural Nursing) و سایر نظریه‌ها:

Giger-and-davidhizars, Purnell Model for Cultural Competence

۸. ابزارهای ارزیابی فرهنگی فرد، گروه و جامعه (فرد/مهاجر، پناهندگان، سازمان‌ها)

منابع اصلی درس:

- محسنی م، مبانی آموزش بهداشت، تهران: انتشارات طهوری.

- محسنی م، جامعه‌شناسی پزشکی، تهران: انتشارات طهوری.

- Andrews, M. Boyle, J. S. Transcultural concepts in nursing care, Philadelphia: Lippincott, Williams, & Wilkins
- Allender, J. A. Spradley, B. W. Community Health Nursing: Promoting and Protecting the Public's Health. Lippincott Williams & Wilkins
- Stanhope, M. Lancaster, J. Public Health Nursing. Population-Centered Health Care in the Community. Mosby Co

شیوه ارزشیابی دانشجو

نظری:

گزارش کتبی شامل مروری بر متون، نقد و تحلیل نقش فرهنگ در پرستاری سلامت جامعه
- آزمون کتبی مرحله‌ای و پایانی





کد درس: ۱۱

نام درس: نظام‌های عرضه خدمات سلامت

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: (واحد)

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با نظام‌های عرضه خدمات سلامت با محوریت پرستاری سلامت جامعه به نحوی که بتواند، بعنوان یک عضو فعال در تیم نظام سلامت موثر بوده و سهمی در سیاستگذاری های نظام ارائه خدمات بهداشتی ایفا نماید.

شرح درس و رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری)

الف: نظری

- تاریخچه توسعه نظام‌های خدمات سلامت نسل های اول، دوم و سوم اصلاحات
- خدمات اساسی بهداشت (Basic Health Service)، مراقبت اولیه بهداشتی (Primary Health Care) و پوشش همگانی سلامت (Universal Health Coverage)
- انواع نظام‌های عرضه خدمات سلامت
- اهداف و کارکردهای نظام‌های عرضه خدمات سلامت
- مؤسسات سلامتی در نظام‌های ارائه خدمات
- عوامل تأثیر گذار بر نحوه ارائه خدمات سلامت در نظام‌های مختلف
- راهکارهای بازنگری و اصلاحات در نظام‌های عرضه خدمات سلامت
- مقایسه نظام‌های عرضه خدمات سلامت در ایران و جهان

منابع اصلی درس:

- پارک جی ای، پارک ک، درسمانه پزشکی پیشگیری و اجتماعی (کلیات خدمات بهداشتی) پارک، ترجمه حسین شجاعی
- تهرانی، تهران: انتشارات سماط
- حلم سرشت ا، دل پیشه پ، بهداشت عمومی، تهران: نشر چهر
- رحیمی ن، اصول و مبانی خدمات بهداشتی، تهران: انتشارات شهرآب
- شجاعی تهرانی ح، عبادی فرد آذر ف، اصول خدمات بهداشتی، تهران: سماط

- Butler, J.T. Principles of Health Education and Health Promotion, Englewood CO, Morton Publishing Company
- Clark, M. J.D. Community Health nursing- Advocacy for population health, Upper Saddle River, N.J.: Pearson Prentice Hall
- Katz, J. Peberdy, A. Douglas, J. Promoting Health, Knowledge and Practice, Red Globe Press
- Merson, M. H., Black, R. E., & Mills, A. J. International public health: Diseases, programs, systems, and policies. Jones and Bartlett Publishers
- Seedhouse, D. Health: The Foundations for Achievement, John Wiley & Sons LTD
- Stanhope, M. Lancaster, J. Foundations of Nursing in the Community, Mosby
- Talbot, L. Verrinder G. Promoting Health- The primary health care approach, Elsevier

شیوه ارزشیابی دانشجویان

نظری:

- آزمون کتبی یا آزمون تعاملی رایانه‌ای مرحله‌ای و پایانی

کد درس: ۱۲

نام درس: پرستاری سلامت جامعه - خانواده

پیش نیاز یا همزمان: نظریه‌ها و مدل‌های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آن‌ها - آموزش به فرد، خانواده و جامعه - ارتقای

سلامت و سبک زندگی سالم - فرهنگ و پرستاری

تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

کسب مهارت‌های بررسی، تحلیل مسائل و مشکلات بهداشتی خانواده‌ها جهت اصلاح و ارتقاء رفتارهای بهداشتی خانواده

شرح درس و رئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری و ۵۱ ساعت کارآموزی)

الف: نظری

- مروری بر مفهوم خانواده، انواع خانواده، مراحل تکامل خانواده
- مروری بر ساختار نقش، قدرت، ارزشی و مدل‌های ارتباطی در خانواده
- مروری بر مفهوم سلامت خانواده و خانواده سالم
- رویکردهای پرستاری خانواده
- کارکرد خانواده
- مشخصات خانواده‌های ایرانی
- دیدگاه اسلام نسبت به خانواده
- تشکیل خانواده و جنبه‌های فرهنگی موثر بر آن
- مسائل و چالش‌های خانواده‌ها در دوران معاصر
- چارچوب‌های نظری پرستاری خانواده
- نقش، وظایف پرستار سلامت جامعه در خانواده
- فرآیند پرستاری در خانواده و اصول دیدار بهداشتی در منزل (Home Visit)
- سلامت و بیماری در زنان و مردان
- سلامت دوران بلوغ (با رعایت ملاحظات شرعی، قانونی و اخلاقی)
- سلامت دوران بارداری، زایمان و پس از آن
- فاصله‌گذاری مناسب بین مولید
- مواجهه با ناباروری
- آمادگی برای دوران یائسگی (متوپوز و آندروپوز)
- خانواده و بیماری‌های مزمن (ارائه مراقبت ویژه به بیماران خاص و تاکید بر خودمراقبتی)
- خانواده و سالمندی
- خانواده و مراقبت‌های تسکینی و پایان زندگی
- بحران در خانواده و روش‌های تطابق با آن
- خانواده و بحران طلاق
- خانواده و بلایا
- عوامل تهدید کننده سلامت اعضای خانواده

ب: کارآموزی



فعالیت: دانشجوی با انتخاب یک یا تعدادی خانواده، مسائل و مشکلات سلامتی مربوط به آن‌ها را با استفاده از ابزارهای ویژه مورد بررسی قرار داده و سپس بر اساس اصول علمی شرایط دیدار یا خانواده (Home Visit) را فراهم می‌آورد و بر مبنای تشخیص‌های پرستاری مطرح شده برنامه‌های مراقبتی، تنظیم، اجرا و مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.

عرصه: مراکز سلامت جامعه، مراکز مراقبت در منزل، مراکز طب تسکینی مبتنی بر منزل، واحدهای مراقبت در منزل مستقر در بیمارستان، مراکز مشاوره بیماری‌های رفتاری، مراکز حمایت از بیماران ضایعه نخاعی، سراهای محله، مراکز توانمندسازی سالمندان، سرای سالمندان، مدارس، مساجد، واحدهای بهداشتی زندان‌ها، مراکز توانبخشی و توانی، اورژانس اجتماعی (۱۲۳)، مراکز حمایت از کودکان بی سرپرست یا بد سرپرست، زنان خیابانی، افراد بی‌خانمان (کارتن خواب‌ها) و

منابع اصلی درس :

کتاب، مجلات پژوهشی و سایت‌های تخصصی و معتبر دیگر در این زمینه

ساروخانی ب، مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی خانواده، تهران: صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران (سروش)

- Allender, J. A. Spradley, B. W. Community Health Nursing: Promoting and Protecting the Public's Health. Lippincott Williams & Wilkins
- Maurer, F. A. Smith, C. M. Community/public health nursing practice: health for families and populations, Saunders Co
- Friedman, M.M., Bowden, V.R. and Jones, E.G. Family Nursing: Research, Theory, & Practice, New Jersey: Pearson Education Inc
- Wright, L. M. Leahy, M. Nurses and families: a Guide to family assessment and intervention, Philadelphia: F.A. Davis Co

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

نظری:

- تدوین و ارائه یک کنفرانس در رابطه با یکی از مباحث درسی
- آزمون کتبی یا آزمون تعاملی رایانه‌ای مرحله‌ای و پایانی

کارآموزی:

- ارزیابی مبتنی بر گزارش پروژه (گزارش شفاهی و کتبی مربوط به ارزشیابی مسائل و مشکلات بهداشتی یک خانواده و مداخلات پرستاری انجام شده)



کد درس: ۱۳

نام درس: پرستاری سلامت جامعه-گروه‌های آسیب‌پذیر

پیش‌نیاز یا همزمان نظریه‌ها و مدل‌های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آن‌ها- آموزش به فرد، خانواده و جامعه -

ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم - فرهنگ و پرستاری

تعداد واحد: ۲/۵ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

پس از پایان این در دانشجو باید بتواند گروه، انواع و ویژگی‌های آن را تعریف نموده و گروه‌های در معرض خطر در جامعه (گروه‌های خاصی اجتماعی زنان باردار، کودکان، سالمندان) و گروه‌های خاص اجتماعی (مهاجرین و بیماران مزمن مانند بیماران دیابتی، بیماران پرفشاری خون) را شناسایی، ویژگی‌ها و اولویت‌بندی نموده و با توجه به اولویت‌های تعیین شده برنامه‌ریزی نماید.

شرح درس و رئوس مطالب: (۲۶ ساعت نظری و ۵۱ ساعت کارآموزی)

الف: نظری

اصول تکاپوشناسی (پویایی) گروه‌ها

- اهداف کار گروهی
- انواع گروه (کوچک - بزرگ، باز- بسته، همگن- ناهمگن و...)
- مراحل تکامل گروه
- فرایند کار گروهی
- هنجارهای گروهی، تضاد و کشمکش در گروه
- نقش‌های کارکردی و غیر کارکردی در گروه
- تکنیک‌های تصمیم‌گیری در کار گروهی



- تعریف جمعیت آسیب‌پذیر
- عوامل پیش‌بینی‌کننده و روش‌های تعیین جمعیت در معرض خطر
- انواع جمعیت‌های در معرض خطر
- سیاست‌های عمومی موثر بر جمعیت‌های آسیب‌پذیر
- عدالت در عرضه خدمات سلامت و جمعیت‌های در معرض خطر
- موانع و تسهیل‌کننده‌های دسترسی به خدمات سلامت
- مشارکت در سیاست‌گذاری برای گروه‌های در معرض خطر
- کاربرد فرایند پرستاری در کار با مددجویان در گروه‌های پرخطر، فقرا و بی‌خانمان‌ها، مهاجر، خانواده‌های آسیب‌پذیر (سابقه طلاق، تک سرپرست، دارای عضو خانواده معتاد، با بیماری مزمن یا واگیر و غیرواگیر شایع و یا معلول)
- بررسی و اطمینان از دسترسی جمعیت مورد نظر به خدمات (بخش خصوصی یا دولتی)
- برنامه‌ریزی مداخلات پرستاری سلامت جامعه در سه سطح پیشگیری ارتقای سلامت، تشخیص زودرس و درمان فوری، پیشگیری از گسترش مشکل و بازتوانی

ب: کارآموزی

فعالیت: شناسایی جمعیت در معرض خطر در جامعه، بررسی نیازهای عمومی و اختصاصی آن‌ها و پاسخ به آن‌ها براساس فرایند

پرستاری

عرصه: مراکز سلامت جامعه، مراکز مراقبت در منزل، مراکز طب تسکینی مبتنی بر منزل، واحدهای مراقبت در منزل مستقر در بیمارستان، مراکز مشاوره بیماری‌های رفتاری، مراکز حمایت از بیماران ضایعه نخاعی، سراهای محله، مراکز توانمندسازی سالمندان، سرای سالمندان، مدارس، مساجد، واحدهای بهداشتی زندان‌ها، مراکز توانبخشی و نوتوانی، اورژانس اجتماعی، مراکز حمایت از کودکان بی سرپرست یا بد سرپرست، زنان خیابانی، افراد بی‌خانمان (کارتن خواب‌ها) و

منابع اصلی درس:

- آخرین ویرایش کتب پرستاری سلامت جامعه و مقالات مرتبط
- Corey, M.S. Corey, G. Groups. Process and practice, Belmont, CA: Thompson Brooks/Cole
- Greif, G. L. Ephross P.H. Group Work With Populations at Risk, Oxford University Press
- Stanhope, M. Lancaster, J. Community & Public Health Nursing. USA, Mosby Co

شیوه ارزشیابی دانشجو:

نظری:

- آزمون کتبی یا آزمون تعاملی رایانه‌ای مرحله‌ای و پایانی

کارآموزی:

- ارزیابی مبتنی بر گزارش پروژه



کد درس: ۱۴

نام درس: مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم و مهارت‌های مدیریت و رهبری در حوزه پرستاری سلامت جامعه به گونه ای که درعمل قادر به اداره موثر سازمان های مختلف موجود در نظام سلامت باشند.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری و ۲۶ ساعت کارآموزی)

الف: نظری



- سازمان و مدیریت
- نظریه‌های نوین مدیریت در پرستاری سلامت جامعه
- نظریه‌های نوین رهبری در پرستاری سلامت جامعه
- نظریه‌های رفتار سازمانی
- سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی در نظام سلامت (انواع برنامه‌ریزی در پرستاری سلامت جامعه)
- تمرکز و تمرکززدایی در پرستاری سلامت جامعه
- فرایند تصمیم‌گیری و مشکل‌گشایی
- نظریه‌های نوین انگیزش
- ارتباطات در پرستاری سلامت جامعه
- مدیریت بحران و بلایای طبیعی
- کنترل، نظارت و ارزشیابی در پرستاری سلامت جامعه
- سیستم اطلاعات مدیریت و مدیریت اطلاعات بهداشتی
- مدیریت استراتژیک
- مدیریت کیفیت جامع در پرستاری سلامت جامعه
- مدیریت بیماری‌ها و وضعیت‌های مزمن

Managing quality in community health care services جامعه سلامت مراقبت خدمات

community care management جامعه مراقبت مدیریت و مراقبت خدمات

ب: کارآموزی

فعالیت:

- حضور در مرکز بهداشت شهرستان یا سطوح بالاتر مدیریتی در نظام سلامت کشور و آشنایی با نحوه مدیریت در نظام سلامت کشور
- ارائه کتبی یک گزارش از نتایج بررسی و نقد عملکرد مدیریتی در عرصه‌های پرستاری سلامت جامعه

عرصه:

معاونت‌های بهداشتی دانشگاه‌های علوم پزشکی، مرکز بهداشت شهرستان، ستاد شبکه‌های بهداشتی در سطح شهرستانها و یا واحدهای تابعه معاونت بهداشتی وزارت بهداشت مانند مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر و

منابع اصلی درس:

کتاب و مجلات به روز در زمینه مدیریت و رهبری

- Gopee, N. Galloway, J. Leadership and Management in Healthcare, SAGE Publications
- Huber, D. Leadership and Nursing Care Management, Saunders Co
- Liebler, J. G. McConnell, C. R. Management Principles for Health Professionals, Canada: Jones and Bartlett Learning, LLC. Publishers
- Marquis BL, Huston CJ. Leadership Roles and Management Functions in Nursing, Lippincott Williams & Wilkins Co
- Sullivan E, Decker P. Effective management in Nursing, California: Addison-Wesley Co
- Swansburg, R. C. Swansburg, R. J. Introduction to Management and Leadership for Nurse Managers, Jones & Bartlett Learning, LLC
- Tappen, R. M. Nursing Leadership and Management: Concepts and Practice, F.A. Davis Co
- Tomey, A M. Guide to Nursing Management and Leadership, Mosby Co
- Yoder -Wise, P. S. Kowalski, K. Beyond Leading and Managing Nursing Administration for the Future. Mosby Co

شیوه ارزشیابی دانشجو

نظری :

- ارائه گزارش از مقالات مربوط به مدیریت در حیطه سلامت جامعه

- آزمون کتبی یا آزمون تعاملی رایانه‌ای مرحله‌ای و پایانی

کارآموزی:

- ارزیابی مبتنی بر گزارش پروژه (Project Based Assessment)



کد درس: ۱۵

نام درس: کارورزی پرستاری سلامت جامعه

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۶ واحد

نوع واحد: کارورزی

هدف کلی درس:

آشنایی با مشکلات سلامت جامعه، کسب تجربه کار با جامعه، بدست آوردن مهارت کار با افراد، خانواده‌ها، گروه‌ها و جوامع و به ویژه جمعیت‌های آسیب‌پذیر. در این واحدها دانشجو ضمن آشنایی با طرح گسترش شبکه با نحوه سیاستگذاری و مدیریت حوزه معاونت بهداشتی آشنا خواهد شد.

کارورزی: به مدت ۳ ماه (معادل ۴۰۸ ساعت) به صورت تمام وقت و شیفت در گردش در مراکز زیر ارائه خدمت نمایند:

- ۲ واحد کارورزی در عرصه (مدرسه، کارخانه، واحدهای ارائه خدمت به جوامع آسیب‌پذیر)
- ۲ واحد به صورت فعالیت در معاونت‌های بهداشتی دانشگاه‌های علوم پزشکی، مرکز بهداشت شهرستان، ستاد شبکه‌های بهداشتی در سطح شهرستانها، پایگاهها/ مراکز جامع سلامت و یا واحدهای تابعه معاونت بهداشتی وزارت بهداشت مانند مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر و
- دانشجو موظف است ضمن حضور فعال در این عرصه‌ها گزارش مدونی از کارورزی خود را به مسئولین بهداشتی و استاد مربوطه ارائه دهد و در نهایت گواهی انجام کار و نمره مربوطه را از مسئولین بهداشتی درگیر دریافت نماید.
- ۱ واحد بررسی سلامت جامعه و ارائه خدمات سلامت به مردم در سطح جامعه
- در این قسمت دانشجو با همکاری مسئولین محلی (شهرداری، فرمانداری، مراکز سلامت جامعه و) مبادرت به بررسی جامعه (community assessment) و طراحی مداخلات مناسب نموده و به روش‌های مختلف نظیر راه اندازی غرفه‌های ارائه خدمات سلامتی (کنترل فشارخون، قندخون، آموزش و) در مناطق پر تردد شهر و مجامع عمومی به اجرا می‌گذارد.
- ۱ واحد فعالیت در مراکز مراقبت در منزل خارج از بیمارستان
- در این واحد دانشجو ضمن حضور در مراکز آموزشی، بهداشتی- درمانی، مدرسه، کارخانه و تعیین مشکل بهداشتی مددجو و یا مشارکت در روند ترخیص بیماران مزمن (سکته قلبی، سکته مغزی، دیابت، نارسایی قلبی و) و برقراری ارتباط با مددجو و خانواده و هماهنگی با تیم بهداشت یا درمان، طرح مراقبتی مناسبی را تدوین می‌کند و از طریق مراکز ارائه خدمت در منزل آن را اجرایی و پی‌گیری می‌کند.

شیوه ارزشیابی دانشجو:



- شفاهی (Oral Tests)
- آزمون ۳۶۰ درجه (Degree Feedback ۳۶۰)
- ارزیابی کارپوشه (port folio)
- واقعه نگاری (Anecdotal Evaluation)
- انواع آزمون‌های ساختارمند عینی و بالینی (OSCE/OSPE/ OSLE/ OSFE)
- آزمون مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی (DOPS)
- آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)
- ارزیابی مبتنی بر گزارش پروژه (Project Based Assessment)

کد درس: ۱۶

نام درس: پایان نامه

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس: یادگیری پیشبرد طرح تحقیقاتی

شرح درس: دانشجوی این مقطع پس از بررسی‌های لازم و با راهنمایی اساتید، عنوانی را انتخاب و به پژوهش راجع به آن پرداخته و پس از جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها، نتایج را ارائه می‌دهد. (مطابق مفاد آیین نامه آموزشی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته) نتایج می‌تواند در مجلات علمی پژوهشی چاپ شده و در پرستاری سلامت جامعه مورد استفاده قرار گیرد.



کد درس: ۱۷

نام درس: مراقبت در منزل

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: (۵/۰) واحد نظری - (۵/۰) واحد کارآموزی

نوع واحد: نظری - کارآموزی

افزایش امید به زندگی و و افزایش بیماری‌های مزمن در کنار تاکید سیاست گذاران مبنی بر کاهش طول مدت بستری و هزینه های ناشی از آن، نیاز به مراقبت‌های در منزل را بیشتر کرده است. امروزه مراقبت در منزل مورد توجه پرستاران قرار گرفته است. مراقبت در منزل کلیه مراقبت‌های از ارتقای سلامت تا توانبخشی را در مراحل چرخه زندگی در برمی گیرد. بر این اساس واحد مراقبت در منزل، به منظور ارتقا دانش و مهارت دانشجویان پرستاری سلامت جامعه در این زمینه تدوین شده است.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با فرایند مراقبت در منزل و ارائه برنامه‌های مراقبتی راهبردی مبتنی بر فرایند پرستاری با بهره گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و اصول اخلاقی

اهداف ویژه:



- تاریخچه مراقبت در منزل را توضیح دهد.
- نقش پرستار سلامت جامعه را در مراقبت در منزل طبقه بندی کند.
- اصول بازدید اولیه از منزل را بیان کند.
- مراقبت‌های مبتنی بر سطوح پیشگیری از مددجویان را به تفصیل بیان کند.
- مبانی بررسی، ثبت و گزارش دهی در مراقبت در منزل را تحلیل کند.
- مسائل قانونی، اخلاقی و حقوقی مراقبت در منزل را توضیح دهد.
- مبانی حفظ و ارتقای ایمنی مددجو در منزل را توضیح دهد.
- مبانی کنترل عفونت در منزل را توضیح دهد.
- برنامه مراقبت از مددجو در منزل را بر اساس فرایند پرستاری در مراقبت از استومی، سنداز، تغذیه مصنوعی و سایر وضعیت ها طراحی کند.

شرح درس و رئوس مطالب: (۹ ساعت نظری و ۲۶ ساعت کارآموزی)

این درس شامل مفاهیم مراقبت در منزل و نحوه ارائه مراقبت در منزل برای مددجویان می باشد. انتظار می‌رود دانشجویان با بهره گیری از آموخته های خود نظیر نظریه‌های پرستاری، مفاهیم پرستاری سلامت جامعه، و رعایت اصول اخلاقی به مراقبت از مددجویان و خانواده‌های آن‌ها در مراکز درمانی و منزل بپردازد.

الف: نظری

- تاریخچه مراقبت در منزل
- نقش پرستار سلامت جامعه را در مراقبت در منزل
- اصول بازدید اولیه از منزل
- مبانی بررسی، ثبت و گزارش دهی در مراقبت در منزل

- مسائل قانونی، اخلاقی و حقوقی مراقبت در منزل
- مبانی حفظ و ارتقای ایمنی مددجو در منزل
- مبانی کنترل عفونت در منزل
- طراحی و اجرای برنامه مراقبت از مددجو در منزل بر اساس فرایند پرستاری برای وضعیت‌هایی نظیر استومی، سندار، تغذیه مصنوعی

ب: کارآموزی

کارآموزی در مراکز مراقبت در منزل یا منزل با هدف تمرین ارائه خدمات در منزل و بررسی وضعیت مددجو می‌باشد. دانشجویان هر کدام باید در طول کارآموزی یک مددجو را انتخاب نموده و بر اساس نیازهای مددجو، برنامه مراقبتی همه‌جانبه و جامعه‌نگر را طراحی، اجرا و ارزشیابی کند و گزارش کتبی و شفاهی آن را ارائه دهد.

منابع اصلی درس:

- Edwards, D. Toolkit for Caregivers: Tips, Skills, and Wisdom to Maximize Your Time Together, Edited by: Sheree Alderman, Professional & Technical Kindle eBooks
- Humphrey, C. J. Milone-Nuzzo, P. Orientation to Home Care Nursing, Jones & Bartlett Learning
- Leahy, W. Fuzy, L. Grafe, J. Providing Home Care: A Textbook for Home Health Aides, Hartman Pub
- Rhinehart, E. Friedman, M. M. Infection Control in Home Care, Jones & Bartlett Learning
- Rice, R. Home Care Nursing Practice: Concepts and Application, Elsevier Health Sciences

- آخرین ویرایش کتب پرستاری سلامت جامعه و مقالات مرتبط

شیوه ارزشیابی دانشجو:

نظری:

- آزمون کتبی یا آزمون تعاملی رایانه‌ای مرحله‌ای و پایانی

کارآموزی:

- ارزیابی مبتنی بر گزارش پروژه



نام درس: مراقبت تسکینی

کد درس: ۱۸

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: (۵/۰ واحد نظری - ۵/۰ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

مراقبت تسکینی بخش مهمی از خدمات بهداشتی یکپارچه و مردم محور^۲ است که با هدف تسکین درد و رنج بیماران مبتلا به بیماری‌های تهدید کننده زندگی (مانند سرطان، بیماری‌های مزمن مرحله نهایی، نارسایی قلب یا کلیه، بیماران سالمند مراحل انتهایی و ...) و کاهش مشکلات خانواده‌های آن‌ها، به شناسایی زودهنگام، ارزیابی صحیح، تسکین درد و رنج و سایر مشکلات جسمی، روانی - اجتماعی و معنوی آن‌ها می پردازد. هدف غایی رویکرد مراقبت تسکینی، افزایش کیفیت زندگی بیماران و خانواده‌های آن‌هاست. طبق اعلام سازمان بهداشت جهانی، در طرح پوشش بهداشت جهانی^۳ (UCH) که شامل طیف گسترده ای از خدمات ضروری بهداشتی، از ارتقاء سلامت تا پیشگیری، درمان، توان بخشی و مراقبت‌های تسکینی است، مراقبت تسکینی به عنوان یکی از ارکان اصلی در نظر گرفته شده است و دارای اهمیت است.

هدف کلی:

ارائه مراقبت مؤثر و کارآمد از بیماران مبتلا به بیماری‌های صعب العلاج و خانواده‌های آنان

اهداف ویژه:

مراقبت تسکینی و کیفیت زندگی بیماران و خانواده‌های آن‌ها

مدل های مراقبت تسکینی

مراقبت‌های حمایتی و تسکینی و مشارکت دادن بیماران، خانواده‌ها و همکاری با تیم های چند رشته ای

مهارت‌های ارتباطی و برقراری ارتباط خوب با بیمار و خانواده وی

تسکین درد و سایر علائم ناخوشایند بیمار

توجه به خواسته بیمار، درک نیازهای خانواده و کسانی که مسئولیت مراقبت از بیمار را بر عهده دارند

نحوه مواجهه با مرگ در بیماری‌های پیشرونده و صعب العلاج

شرح درس و رئوس مطالب: (۹ ساعت نظری و ۲۶ ساعت کارآموزی)

با افزایش امید به زندگی و افزایش بیماران مبتلا به بیماری‌های مزمن، ضرورت انجام مراقبت تسکینی نیز افزایش می یابد. مراقبت‌های تسکینی که شامل مراقبت در منزل است می تواند کیفیت زندگی بیماران و خانواده‌های آن‌ها را بهبود بخشد و همچنین با کاهش پذیرش غیرضروری در بیمارستان، از نظر اقتصادی برای سیستم بهداشتی درمانی نیز مناسب باشد. این درس به منظور ارائه مراقبت مؤثر و کارآمد از بیماران مبتلا به یکی از بیماری‌های صعب العلاج و خانواده‌های آنان است.

الف: نظری

- کسب مهارت‌های ارتباطی و برقراری ارتباط خوب با بیمار و خانواده وی
- درک نیازهای بیمار، خانواده و کسانی که مسئولیت مراقبت از بیمار را بر عهده دارند

^۲ Integrated People-Centered Health Services^۳ - Universal Coverage Health (UCH)

- احترام به ارزش های بیمار و خانواده وی، محرمانه نگه داشتن اطلاعات
- تشویق و حمایت بیماران جهت تعیین اولویت ها و انتخاب ها برای کنترل بیشتر بر زندگی
- توانمندسازی کارکنان برای تصمیم گیری برای مراقبت از بیماران
- تسکین درد و سایر علائم ناخوشایند بیمار شامل ارزیابی درد با یک ابزار معتبر، برنامه‌ریزی برای کنترل درد و استفاده از شیوه های مہرورزی، ہمدلی، درک و انحراف فکر در کنار مصرف داروهای ضد درد
- آگاهی از نیازهای مراقبتی برای بیماران در حال احتضار

ب: کارآموزی

کارآموزی در مراکز خدمات مراقبت تسکینی و منازل مددجویان می باشد. دانشجویان هر کدام باید در طول کارآموزی یک مددجو را انتخاب نموده و بر اساس نیازهای مددجو، برنامه مراقبتی تسکینی را طراحی، اجرا و ارزشیابی کند و گزارش کتبی و شفاهی آن را ارائه دهد.

منابع اصلی درس:

- Buckley, J. Palliative care: An integrated Approach, Wiley- Blackwell
- Fallon, M. Hanks, G. ABC of Palliative Care. USA: Blackwell Publishing
- Ferrel, B.R. Nessa, C. Oxford textbook of Palliative Nursing. New York: Oxford University Press
- Hegner, B.R. Gerlach, M.J. M. Assisting in Long Term Care, Delmar Cengage Learning; Workbook edition
- Kearney, N. Richardson, A. Nursing patients with cancer: principles & practice, Edinbrgh: Churchill Livingstone, Elsevier
- Kemp, C. terminal Illness: A guide to nursing care", Philadelphia: Lippincott
- Lugton, J. McIntre, R. palliative care: The Nursing Role, Elsevier
- Matzo, M. Sherman, D. W. Palliative Care Nursing: Quality Care to the End of Life, New York: Springer Publishing Company
- Singh, D.A. Effective Management of Long-Term care facilities, Sudbury: Jones & Bartlett publishers

- کتب و وبسایت سازمان های مرتبط با درمان های تسکینی و مراقبت از مددجویان در مراحل انتهایی زندگی و خانواده آن‌ها و مقالات مرتبط

شیوه ارزشیابی دانشجو:

نظری:

- آزمون کتبی یا آزمون تعاملی رایانه‌ای مرحله‌ای و پایانی

کارآموزی:

- ارزیابی مبتنی بر گزارش پروژه





کد درس: ۱۹

نام درس: طب مکمل و جایگزین

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: (۵/۰ واحد نظری - ۵/۰ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

طبق تعریف سازمان بهداشت جهانی، طب مکمل یا جایگزین^۴، به مجموعه گسترده‌ای از اقدامات مراقبت‌های بهداشتی مانند هومیوپاتی، طب سوزنی، کایرو پراکتیس، انرژی درمانی، ماساژدرمانی، هیپنوتیزم، رایحه درمانی، مراقبه (Meditation)، موسیقی درمانی، مکمل‌های غذایی و روش‌های دیگر اشاره دارد که بخشی از آداب و رسوم یا پزشکی رایج آن کشور مرسوم نیست و به طور کامل در سیستم مراقبت‌های بهداشتی غالب نیست. مراقبت‌های اولیه بهداشتی، با تأکید بر مراقبت‌های همه جانبه شامل فرد و خانواده و جامعه، نقش اصلی خود را در ادغام مراقبت‌ها در طول مراقبت‌های مداوم ایفا می‌کند.

هدف کلی:

ادغام رویکردهای طب مکمل در عمل بالینی به منظور ایجاد رویکرد جامع تری در مراقبت از بیماران.

اهداف ویژه:

- آشنایی با برخی از محدودیت‌ها و عوارض جانبی رویکردهای نوین درمانی
- شناخت مزایای بالقوه روش‌های طب مکمل
- آشنایی با نقش طب مکمل در پاسخگویی به انتظارات روز افزون مردم از سیستم بهداشتی برای رویکرد جامع تر در ارائه مراقبت.
- آشنایی با نقش طب مکمل افزایش در ارتقای کیفیت زندگی
- آشنایی با نقش طب مکمل در تسریع و کنترل بیشتر بر روند درمان

شرح درس و رئوس مطالب: (۹ ساعت نظری و ۲۶ ساعت کارآموزی)

طب مکمل، ریشه اکثر بیماریها و بنابراین درمان آن‌ها را در درون بیماران و عمدتاً در ذهن و روان آن‌ها می‌داند. طب مکمل، یک طب بیمار - محور^۵ است و تسهیل کننده فرآیند خود درمانی^۶ بیماران است. بر اساس تئوریهای این طب، بدن انسان مکانیسم‌های ذاتی برای حفظ سلامت و البته درمان بیماریها را دارد. هدف روش‌های درمانی طب مکمل/ جایگزین فعال کردن این مکانیسمها و بسیج نیروهای عاطفی و معنوی فرد برای مقابله با بیماریهاست. در این طب تمام جنبه‌های شیوه زندگی بیماران مورد توجه قرار میگیرد و بر اساس آن‌ها توصیه‌هایی در مورد رژیم غذایی، فعالیت بدنی و کنترل تنش، ارائه می‌شود.

الف: نظری

- محدودیت‌ها و عوارض جانبی رویکردهای نوین درمانی
- مزایای بالقوه روش‌های طب مکمل
- نقش طب مکمل در پاسخگویی به انتظارات روز افزون مردم از سیستم بهداشتی.
- نقش طب مکمل افزایش در ارتقای کیفیت زندگی

^۴ - Alternative and Complementary Medicine (CAM)

^۵ - Patient-Centered

^۶ - Self healing

- نقش طب مکمل در تسریع و کنترل بیشتر بر روند درمان
- خودمراقبتی و طب مکمل

ب: کارآموزی

کارآموزی در مراکز خدمات مراقبت جامع سلامت و مراکز ارایه خدمات طب مکمل می باشد. هر کدام از دانشجویان باید در طول کارآموزی حداقل یک روش طب مکمل را بر اساس نیازهای مددجوی خود، انتخاب و در مورد او اجرا و ارزشیابی کنند و گزارش کتبی و شفاهی آن را ارائه دهند.

منابع اصلی درس:

- کتب و مقالات مرتبط با درمان‌های طب مکمل و استفاده از آن‌ها در مراقبت از مددجویان
- Adams, J. Tovey, P. Complementary and Alternative Medicine in Nursing and Midwifery towards a Critical Social Science, Routledge Publisher
- Fontaine, K. L. Complementary and Alternative Therapies for Nursing Practice, Pearson
- Lindquist, R. Snyder, M. Tracy, M. F. Complementary & Alternative Therapies in Nursing, New York: Springer Publishing Company, LLC
- Trevelyan, J. Booth, B. Complementary Medicine for Nurses, Midwives and Health Visitors, Red Globe Press

شیوه ارزشیابی دانشجو:

نظری:

- آزمون کتبی یا آزمون تعاملی رایانه‌ای مرحله‌ای و پایانی

کارآموزی:

- ارزشیابی مبتنی بر گزارش پروژه



نام درس: سلامت از راه دور

کد درس: ۲۰

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: (۵/۰ واحد نظری - ۵/۰ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

سلامت از راه دور telehealth شامل طیف گسترده‌ای از فن آوری‌ها و خدمات برای ارائه مراقبت از مددجویان است. به بیان دیگر تله‌هلت به کار بردن ارتباطات الکترونیکی و تکنولوژی ارتباطات از راه دور برای انجام و پشتیبانی خدماتی از قبیل مراقبت‌های بالینی از راه دور، مراقبت‌های پرستاری از راه دور، آموزش رفتارهای ارتقاء سلامت، ارائه مشاوره و حمایت از مددجویان می‌باشد. در این روش از فن آوری اطلاعات در ارائه خدمات پرستاری در هر زمانی که فاصله فیزیکی بین بیمار و پرستار، یا بین هر تعداد پرستاران وجود دارد می‌توان استفاده کرد. پرستاری از راه دور یا تله‌نرسینگ شاخه‌ای از سلامت از راه دور است. در پرستاری از راه دور پرستاران می‌توانند به کمک تکنولوژی اطلاعات از فواصل دور به ارائه مراقبت پرستاری به بیماران پرداخته یا با پرستاران دیگر در نواحی دور ارتباط داشته باشند. پرستاری از راه دور در آموزش و پایش وضعیت سلامت مددجویان در منزل خصوصاً در مناطق روستایی بی‌نهایت ارزشمند است. همچنین آموزش و ارایه مراقبت به بیماران سرطانی، سالمندان و بیمارانی که بیماری‌های مزمن دارند به شیوه پرستاری از راه دور نیاز دارند. پرستاری از راه دور، مراقبت پرستاری به بیماران را بدون محدودیت زمان و مکان فراهم می‌کند و باعث کاهش هزینه و بهبود کیفیت مراقبت‌های پرستاری می‌شود.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با آموزش به شیوه پرستاری از راه دور و بیان مزایا و کاربردهای این شیوه نوین در جنبه‌های مختلف به عنوان یک روش مقرون به صرفه

اهداف ویژه:



- کاربرد سلامت از راه دور در آموزش به بیمار را توضیح دهد.
- کاربرد سلامت از راه دور در مراقبت از سالمندان را تحلیل کند.
- کاربرد سلامت از راه دور در بیماری‌های مزمن را توضیح دهد.
- مداخله‌ای را با توجه به اصول و مبانی سلامت از راه دور طراحی کند.

شرح درس و رئوس مطالب: (۹ ساعت نظری و ۲۶ ساعت کارآموزی)

این درس شامل مبانی و مفاهیم سلامت از راه دور با تأکید بر پرستاری از راه دور می‌باشد. انتظار می‌رود دانشجویان با استفاده از آموخته‌های خود با بهره‌گیری از اصول و مبانی سلامت از راه دور و مهارت تفکر خلاق بتوانند بر اساس نیاز مددجو و با هدف ارتقای سلامت یک برنامه خلاقانه مبتنی بر سلامت از راه دور طراحی و اجرا کنند.

الف: نظری

- کاربرد سلامت از راه دور در بررسی و شناخت مددجویان
- کاربرد سلامت از راه دور در مراقبت از سالمندان
- کاربرد سلامت از راه دور در پایش وضعیت سلامت افراد مبتلا به بیماری‌های مزمن

- طراحی و اجرای مداخلات پرستاری مبتنی بر اصول و مبانی سلامت از راه دور
- ارزشیابی مداخلات از راه دور

ب: کارآموزی

کارآموزی در مراکز خدمات جامع سلامت با هدف ارائه سلامت از راه دور با توجه به نیاز مددجو می باشد. دانشجویان هر کدام باید در طول کارآموزی یک مددجو را انتخاب نموده و بر اساس نیازهای مددجو، برنامه مراقبتی از راه دور را طراحی، اجرا و ارزشیابی کند و گزارش کتبی و شفاهی آن را ارائه دهد.

منابع اصلی درس :

- Chilton, S. Bain, H. Clarridge, A. Melling, K. A Textbook of Community Nursing. CRC Press
- Kumar, S. Snooks, H. Telenursing. Springer Science & Business Media
- Norris, A. C. Essentials of telemedicine and telecare, John Wiley & Sons, Ltd
- Wootton, R. Craig, J. Patterson, V. Introduction to Telemedicine, Taylor & Francis Group
- Wootton, R. Dimmick, S. Kvedar, J. Home Telehealth: Connecting Care within the Community. Taylor & Francis Group

- آخرین ویرایش کتب پرستاری سلامت جامعه و مقالات مرتبط

شیوه ارزشیابی دانشجو:

نظری:

- آزمون کتبی یا آزمون تعاملی رایانه‌ای مرحله‌ای و پایانی

کارآموزی:

- ارزیابی مبتنی بر گزارش پروژه

